

РУКОМЕТНИ САВЕЗ СРБИЈЕ
ЗАЈЕДНИЦА СУДИЈА И КОНТРОЛОРА



ПРОГРАМ
ЦЕНТРАЛНОГ
МЕНТОРСТВА
(пилот пројекат)

Београд, 7.12.2018. год.

СИСТЕМАТИЗАЦИЈА МЕНТОРСКОГ РАДА

ХРОНОЛОГИЈА МЕТОДИКЕ ОБУЧАВАЊА МЛАДИХ СУДИЈА

1. КВАЛИФИКОВАНОСТ У ФУНКЦИЈИ КОНТРОЛОРА – КОМПЕТЕНТНОСТ ЗА ВОЂЕЊЕ МЕНТОРСТВА
2. ПРЕУЗИМАЊЕ МЕНТОРСТВА НАД СУДИЈАМА
3. УПОЗНАВАЊЕ СА ПРЕТХОДНИМ РАДОМ СУДИЈА
4. ТЕСТИРАЊЕ СУДИЈСКОГ ПАРА
5. АНАЛИЗА (ПРОЦЕНА СТАЊА КВАЛИТЕТА)
6. САЧИЊАВАЊЕ ПЛАНА МЕНТОРСКОГ РАДА
7. ПРАЋЕЊЕ СПРОВОЂЕЊА ПОСТАВЉЕНИХ ЗАДАТАКА
8. ВОЂЕЊЕ ЕВИДЕНЦИЈЕ МЕНТОРСКОГ РАДА
9. СВОЂЕЊЕ ПОСТИГНУТИХ РЕЗУЛТАТА
10. УПОРЕЂИВАЊЕ СВЕДЕНИХ РЕЗУЛТАТА СА ДРУГИМ МЕНТОРИМА



ОБАВЕЗНОСТ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА КОНТРОЛОРА

1. КВАЛИФИКОВАНОСТ У ФУНКЦИЈИ КОНТРОЛОРА – КОМПЕТЕНТНОСТ ЗА ВОЂЕЊЕ МЕНТОРСТВА

1.1. УСПЕШНОСТ У КОНТРОЛИСАЊУ – КВАЛИФИКОВАНОСТ

1.2. СТАЛНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА – КОМПЕТЕНТНОСТ

1.3. САМОИНИЦИЈАТИВА, ПРОДОРНОСТ, АНГАЖОВАНОСТ

1.4. НЕОПХОДНОСТ СТАЛНОГ (САМО)УСАВРШАВАЊА

(принцип “учења током целог живота”)

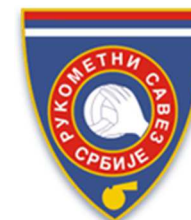
1.4.1. Праћење стручне литературе

1.4.2. Видео анализа утакмица

1.4.3. Учешће на стручним скуповима (размена искустава)

1.4.4. Коришћење савремених научних и технолошких
достигнућа у сврси спорта

1.4.5. Аналитичко истраживачки



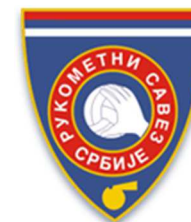
ПРАВИЛА, ФЕР-ПЛЕЈ, СОЦИЈАЛИЗОВАНОСТ

2. ПРЕУЗИМАЊЕ МЕНТОРСТВА НАД СУДИЈАМА

Судије и тренери имају посебну улогу у формирању културног, фер-плеј понашања, и укупног спортског амбијента.

Тренер је у пуном смислу речи учитељ, педагог. Исто би се могло рећи и за судије. И тренери и судије уче спортисте тачности, уредности, коректном понашању, одговорности и другим моралним и друштвеним вредностима. Из овога би могло проистећи и да су ментори у неку руку учитељи судија, а контролори нпр. тренери?!

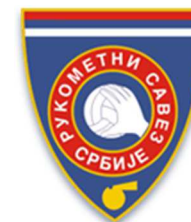
Суђење чини саставни део не само такмичења и надметања спортских (рукометних) екипа, већ и битну компоненту културно спортског амбијента.



ОСПОСОБЉАВАЊЕ, УСАВРШАВАЊЕ, СТРУЧНОСТ

Рукометне судије, осим уже специјализованих знања из самог судијског посла, морају имати макар и минимум одговарајућег знања из других области битних за успешно обављање стручних судијских послова, од којих су најзначајније: медицина, биохемија, информатика, статистика, психологија, економија и менаџмент, спортско право, социологија.

Евидентно је да знања која су потребна судијама скоро да се и не разликују од оних која су потребна тренерима. Зато се с правом може говорити о мултидисциплинарности судијског позива.



ДИСЦИПЛИНА, ПРАВИЛА, УСПЕХ

Најважнији фактор успешног менторског рада је исправна методика обучавања и усавршавања судија, при чему сама методологија рада зависи пре свега од образовања и социјализованости, стручности, креативности и перцепције ментора.

Фактори који неизоставно утичу на резултате за које се очекује да ће бити постигнути су:

- ✓ *самопоштовање,*
- ✓ *дисциплина,*
- ✓ *мотивисаност,*
- ✓ *усвајање одговарајућих препорука,*
- ✓ *посвећеност,*
- ✓ *истрајност.*



САМОУСАВРШАВАЊЕ, КРЕАТИВНОСТ, САМОСТАЛНОСТ

Циљеви менторског рада су:

- ✓ *Да судије науче како да сами уче и тиме се самоусавршавају;*
- ✓ *Да обучи и упути младе судије како да “под притиском” успешно суде и најтеже утакмице (на тај начин судије преносе своје знање на (младе) играче о томе “како се правилно игра рукомет”);*
- ✓ *Да припреми судије за излагање појединих правила или случајева из праксе пред другим субјектима (најчешће колегама).*



ОСПОСОБЉЕНОСТ, ИНТЕРВАЛИЗАЦИЈА, СТРУЧНОСТ

3. УПОЗНАВАЊЕ СА ПРЕТХОДНИМ РАДОМ СУДИЈА

3.1. Четири периода (фазе) у обуци - оспособљавању судија

3.1.1. УЧЕЊЕ (~3 године стажа)

3.1.2. РАЗРАДА (ОБНАВЉАЊЕ) (3 до 5 година стажа)

3.1.3. ПРИЛАГОЂАВАЊЕ (8 до 10 година стажа)

3.1.4. ПРИМЕНА (12 до 15 година стажа)

3.2. Размена искустава са претходним ментором

3.3. Информативни разговор са судијама

3.4. Остварење увида у контроле судија
(оквирно у последњој сезони)



ЗНАЊЕ, ЛОГИЧКО РАСУЂИВАЊЕ, КРЕАТИВНОСТ

4. ТЕСТИРАЊЕ СУДИЈСКОГ ПАРА

- 4.1. Препоручљиво је да се врши појединачно !
- 4.2 Анкетни тест (ради се на почетку менторског рада)
 - 4.2.1. Опште познавање рукомета (техника, тактика)
 - 4.2.2. Техника суђења
 - 4.2.3. Мотивациони фактор и личне карактеристике
 - 4.2.4. Очекивања од менторског рада
- 4.3. Тест из познавања Правила игре (15 питања) !
 - * специфична методологија израде теста



СТРУЧНОСТ, ОСПОСОБЉЕНОСТ, СОЦИЈАЛИЗОВАНОСТ

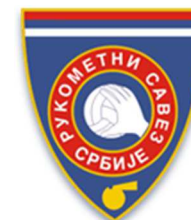
5. АНАЛИЗА (ПРОЦЕНА СТАЊА КВАЛИТЕТА)

5.1. Опсервација суђења (2 – 3 утакмице)

5.2. Тестирање (4.2, 4.3)

5.3. Разговор са судијама (3.1, 3.3, 3.4)

На основу претходних елемената, ментор процењује позитивне особине и недостатке судија као пара, а исто тако и појединачно, те у складу са тим сачињава план рада за одређени период.



ОБУЧАВАЊЕ, УСАВРШАВАЊЕ, ЗНАЊЕ

6. САЧИЊАВАЊЕ ПЛАНА МЕНТОРСКОГ РАДА

ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ * + ПРОИЗВОЉНИ ЕЛЕМЕНТИ *

6.1. Годишњи (полугодишњи) план рада

6.1.1. **Главни део рада *** (суђење, анализа, корекција, техника суђења, “персоналити”)

6.1.2. **Додатни део рада *** (дневник, тренинзи, литература, писање контрола)

6.1.3. **Посебни део рада *** (ДВД анализа, периодични тестови)

6.2. Дугорочни план рада



СТАЛНЕ ОБАВЕЗЕ МЕНТОРА

7. ПРАЋЕЊЕ СПРОВОЂЕЊА ПОСТАВЉЕНИХ ЗАДАТАКА

7.1. Опсервација утакмица

7.2. Контролисање спровођења постављених задатака

7.3. Разговор са судијама

7.4. Периодична тестирања (израда тестова)

7.5. Праћење учинка судија у такмичењу



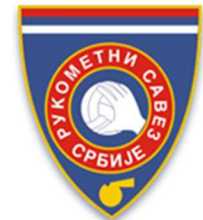
ДОДАТНЕ ОБАВЕЗЕ МЕНТОРА

8. ВОЂЕЊЕ ЕВИДЕНЦИЈЕ МЕНТОРСКОГ РАДА

8.1. Дневник рада ментора

8.2. Праћење контрола судија (евидентирање недостатака)

8.3. Упоредно праћење



МЕРЕЊА, СТРУЧНОСТ, КОМПЕТЕНТНОСТ

9. СВОЂЕЊЕ ПОСТИГНУТИХ РЕЗУЛТАТА

- 9.1. Оцена испуњености плана менторског рада
- 9.2. Утврђивање недостатака судијског пара
- 9.3. Информативни разговор са судијама



ЗАВРШНЕ ОБАВЕЗЕ МЕНТОРА

10. УПОРЕЂИВАЊЕ СВЕДЕНИХ РЕЗУЛТАТА СА ДРУГИМ МЕНТОРИМА

10.1. Израда извештаја о менторском раду
за одговарајући период

10.2. Увид у друге извештаје о менторском раду

10.3. Разговор са другим менторима

10.4. Извођење закључака о успешности
менторског рада



МЕТОД ГРУПНОГ РАДА

КВАЛИТЕТНА ГРУПА

Ради видео анализе свих утакмица и припрему видео исечака за излагање и едукацију

Обавезна анализа припремљених видео исечака најмање једанпут месечно током такмичарске сезоне

Три судијска пара приближно истог ранга

Један контролор истог или вишег ранга од судија



МЕТОД ГРУПНОГ РАДА

НАПРЕДНА ГРУПА

Ради видео анализе свих утакмица и припрему видео исечака за излагање и едукацију

Обавезна анализа припремљених видео исечака најмање једанпут месечно током такмичарске сезоне

Судије из ове групе су обавезне да изврше анализу сваке првенствене утакмице коју суде у року од 7 дана од одигравања

**Три судијска пара приближно истог ранга
Један контролор истог или вишег ранга од судија**



МЕТОД ГРУПНОГ РАДА

РАЗВОЈНА ГРУПА

Ради видео анализе сопствених утакмица ради корекције и побољшања квалитета суђења

Обавезна анализа припремљених видео исечака најмање два пута у такмичарској полусезони

Три судијска пара приближно истог ранга

Један контролор истог или вишег ранга од судија



МЕТОД ИНДИВИДУАЛНОГ РАДА

ПРИПРЕМНА ГРУПА “МЛАДЕ СУДИЈЕ” НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМ

Ради на припреми за стицање континенталног ЕХФ звања, конверзација у оквиру групе искључиво на енглеском језику

**Судије са листе кандидата и младе ЕХФ судије
Сваки судијски пар има свог ментора, који је у
принципу контролор са А листе**



МЕТОД ИНДИВИДУАЛНОГ РАДА

МЛАДЕ СУДИЈЕ (ПРИПРЕМНА ГРУПА)

- Раде на усавршавању техничко тактичких елемената суђења
- Раде на припреми за увођење у редован систем такмичења (основе суђења)
- Раде на припреми за самосталну опсервацију утакмица (основе суђења)



УПУТСТВА ЗА РАД

Сви ментори (појединачна задужења) обавезни су да сачине План менторског рада за преостали део текуће и наредну сезону најкасније до краја јануара 2019. и да га доставе судијама које менторишу и Стручно лекторској комисији.



УПУТСТВА ЗА РАД

Све судије и контролори који су обухваћени програмом менторства обавезни су да на крају сезоне најкасније до 15.06.2019. доставе писане извештаје о раду у сезони 2018/2019

Радни састанци ментора / контролора ће бити одржавани два пута у току полусезоне

Уводни радни састанак ментора ће бити одржан на зимском семинару првог степена 3.02.2019.

